

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Утверждено
приказом №142 - осн. от 23.08.2024 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ» _____ / Л.А.Маркитанова



Согласовано
Родитель (законный представитель) обучающегося

Ершова О.А.

Учебный план адаптированной
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
начального общего образования обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) разработана для обучающегося 2 класса в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с учетом особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г., продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю во 2 классе составляет 23 часа.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучения родного языка и литературного чтения на родном языке.

В МБОУ "Староильдеряковская СОШ" языком обучения является русский язык, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося 2 класса осуществляется изучение родного чувашского языка. Во 2 классе на изучение родного (чувашского) языка отводится 2 часа, литературного чтения на родном (чувашском) языке 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план по ФАООП НОО (вариант 1) обучающегося 2 класса

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		II	III	IV	
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувацкий) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном (чувацком) языке	1	1	1	3
2. Математика	Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувацкий) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном (чувацком) языке	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
логopedические занятия		3	3	3	9
ритмика		1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
"Разговоры о важном"		1	1	1	3

"Финансовая грамотность"	1	1	1	3
"Подвижные игры"	1	1	1	3
"Шашки и шахматы"	1	1	1	3

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2 классе проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности с 05.05.2025 г. по 26.05.2025 г..

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	ВГО/ Д
Чтение	ВГО/ ТЧ
Речевая практика	ВГО/ КР
Родной (чувашский) язык	ВГО/ Д
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	ВГО/ ТЧ
Математика	ВГО/ КР
Мир природы и человека	ВГО/ Т
Музыка	ВГО/ Т
Рисование (изобразительное искусство)	ВГО/ ТР
Адаптивная физическая культура	ВГО/ КУ
Ручной труд	ВГО/ ТР

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Д - диктант

Т- тестирование

ТЧ- техника чтения

ТР – творческая работа

КУ – контрольные упражнения

ВГО- выставление годовой отметки